

## PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA

a.s. 2019/2020 classe **3B Scienze Umane**, Liceo “Jacopone da Todi” – prof.ssa Patrizia Marirossi

### **Materiale didattico**

Libro di testo: G. Gentile, L. Ronga, M. Bertelli, *Sképsis*, vol. 1A, vol. 1B.

Schede integrative fornite tramite il Registro elettronico.

Audiovisivi

### **La filosofia e il filosofare**

Che cosa è la filosofia.

Che cosa si impara studiando filosofia.

Religione, filosofia e scienza tra Oriente e Occidente.

Filosofia e mito.

Dove e quando nasce la filosofia.

### **I primi filosofi**

La periodizzazione della filosofia greca, le fonti, termini chiave.

Gli ionici e la ricerca dell'*arché*, Talete, Anassimandro, Anassimene.

Pitagora e il pitagoricismo: matematica, musica e filosofia.

Il divenire e l'unità degli opposti: Eraclito.

Filosofia e cittadinanza : la libertà.

Il contrasto fra ragione ed esperienza, la scuola eleatica, Parmenide e la dottrina dell'essere.

Zenone e la difesa di Parmenide.

I fisici pluralisti: Empedocle e le quattro radici ; Anassagora e le omeomerie ; Democrito e l'atomismo.

### **I sofisti e Socrate**

Il contesto storico-culturale, il filosofo e la polis.

Protagora: il manifesto del relativismo.

Gorgia: la potenza della parola.

Socrate, il filosofo come cittadino; il dialogo come metodo di ricerca: il non sapere, l'ironia, la maieutica, il concetto; la virtù come sapere che porta alla felicità, la missione del filosofo.

Le scuole socratiche

### **Platone**

Il contesto storico-culturale, la vita, le opere e la scelta del dialogo, l'uso del mito, Platone e Socrate, il confronto con i sofisti ; La “Scuola di Atene” di Raffaello ; le idee e il rapporto con le cose ; l'amore come desiderio di bellezza ; la *Repubblica* ; la conoscenza e l'educazione; il mito della caverna e la missione del filosofo ; lo Stato ideale ; la critica di Popper alla forma platonica dello stato ; Platone e l'arte; la revisione della teoria delle idee e la dialettica: la teoria dei “generi sommi”; la cosmologia: il demiurgo, la struttura matematica dell'universo ; politica ed etica negli ultimi dialoghi: l'importanza delle leggi ; la leggendaria Atlantide ; le dottrine non scritte.

### **Aristotele**

Il contesto storico-culturale, le opere, il distacco da Platone e l'Enciclopedia delle scienze ; le scienze teoretiche : le categorie e la sostanza ; la metafisica, la fisica, la matematica, le cause, il movimento, la cosmologia, lo spazio e il tempo ; la logica: termini, giudizi, sillogismi; i principi di identità, non contraddizione e del terzo escluso ; le scienze pratiche: l'etica: virtù e felicità, virtù etiche e dianoetiche ; la politica: il concetto dello Stato ; la poetica: la funzione catartica dell'arte.

### **L'età ellenistica**

Il contesto storico-culturale

Il giardino di Epicuro: l'etica la canonica, la fisica ; lo stoicismo: la logica, la fisica, l'etica; lo stoicismo a Roma ; lo scetticismo

## **Il cristianesimo e l'ultima filosofia greca**

La rivoluzione spirituale ebraico-cristiana: il creazionismo e il volontarismo, la concezione lineare del tempo, le Sacre Scritture ; Plotino: l'Uno e le sue emanazioni, le vie del ritorno.

La Patristica, caratteri generali

### **Agostino**

Una vita esemplare: l'adesione al manicheismo, la conversione ; dall'anima a Dio: l'illuminazione ; la collaborazione fra ragione e fede ; la creazione e il problema del tempo ; il problema del male: la libertà e la grazia; polemica contro il Manicheismo, Donato e Pelagio ; politica e filosofia della storia ; la riflessione sul linguaggio.

### **Tommaso e la filosofia medievale**

La Scolastica: il metodo di insegnamento, fede e ragione, la Scuola Palatina.

Anselmo d'Aosta e le prove a posteriori e a priori dell'esistenza di Dio.

Tommaso d'Aquino: ragione e fede ; essere, essenza ed esistenza ; le prove dell'esistenza di Dio ; gnoseologia, etica e politica.

Lettura e analisi del testo filosofico; lettura di brani di critica filosofica.

Platone, da *Simposio*, La filosofia come amore della sapienza (pag.130 del libro di testo A).

Esiodo, da *Teogonia*, Un ordine nato dal caos (pag. 131).

D.J. Furley, da *Cosmologia*, "I fisici pluralisti raccolgono la sfida di Parmenide (pag. 144).

Senofonte, da *Memorabili*, "Socrate maestro di virtù (pag. 239)

Platone, da *Fedone*, La morte di Socrate (pag. 243)

Platone, *Simposio*, lettura integrale e analisi

Platone, da *Repubblica*, "Il mito di Er" (pag. 347)

K. Popper, da *La società aperta e i suoi nemici*, I caratteri totalitari del programma di Platone e il concetto fuorviante di "giustizia" (pag. 358)

M. Vegetti, da *Guida alla lettura della Repubblica di Platone* (pag. 360)

Todi, 09/06/2020

Patrizia Marirossi